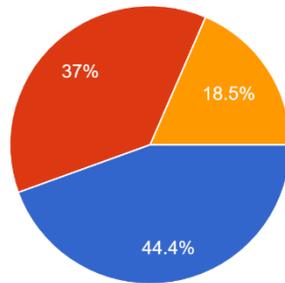


# ★★★令和6年度 栗国小学校学校評価(小学児童1～6年)

## 1. 学校へ行くのが楽しい

27件の回答



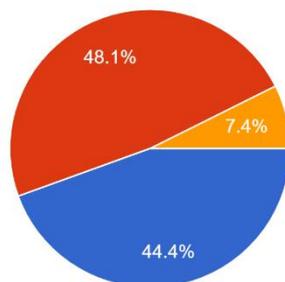
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 81.4%

▲5人程否定的な回答ある

## 2. 学級にいるのが楽しい

27件の回答



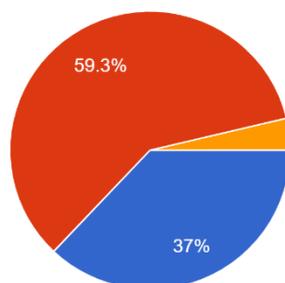
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 92.5%

▲2人程否定的な回答ある

## 3. 先生は、自分が努力していることを認めている

27件の回答



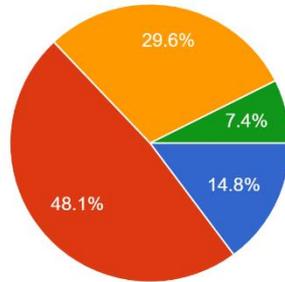
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 96.3%

▲1人程否定的な回答ある

#### 4. 先生は、相談しやすい

27 件の回答

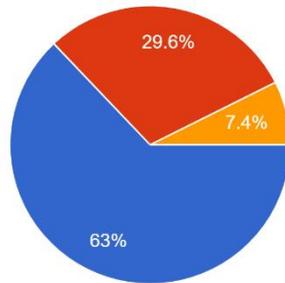


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

▲肯定的回答 62.9%で低い  
▲10人程の否定的な回答が多い

#### 5. 先生は、あいさつや時間のけじめについて、教えている

27 件の回答

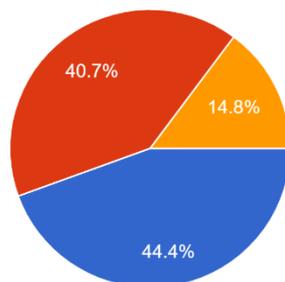


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 93.6%  
▲2人程否定的な回答ある

#### 6. 自ら進んであいさつをしている

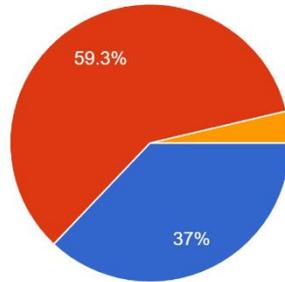
27 件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 85.1%  
▲4人程否定的な回答がある

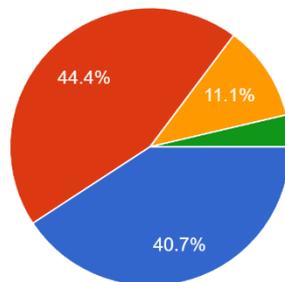
7. 朝の清掃活動に積極的に参加している  
27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 96.3%  
▲1人程否定的な回答がある

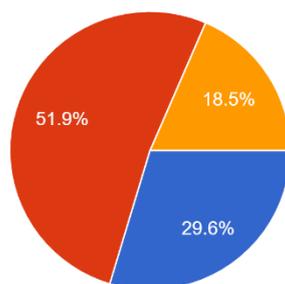
8. 話す相手や場所に応じた言葉づかいができる  
27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 85.1%  
▲4人程否定的な回答がある

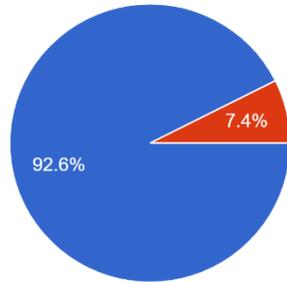
9. 思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できている  
27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 81.4%  
▲5人程否定的な回答がある

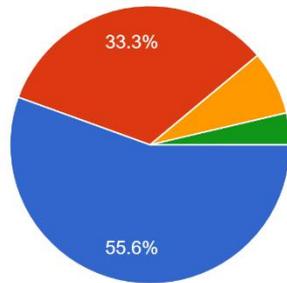
10. 自分や友だちを大切にすること、みんなが...命や平和を守るとはとても大事なことだと思う  
27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

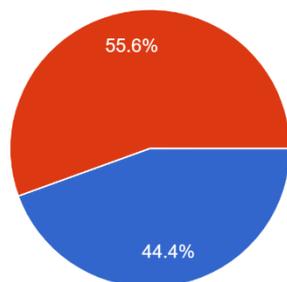
11. 自分の健康のために、食事や運動を積極的に行っている  
27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 88.9%  
▲ 3人程否定的な回答がある

12. 授業で習うことは、よくわかる  
27件の回答

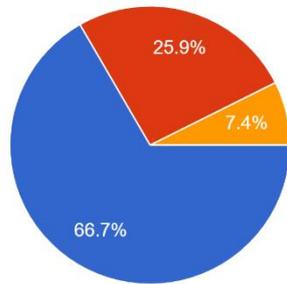


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

13. 先生は、授業をわかりやすく教える工夫をしている

27件の回答

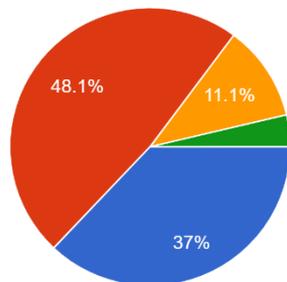


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 92.67%  
▲ 2人程否定的な回答がある

14. 自ら進んで家庭学習に取り組む習慣が身についている

27件の回答

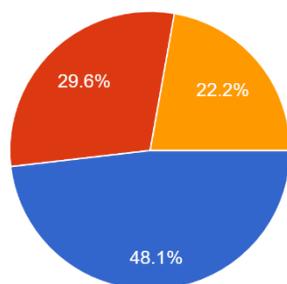


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 85.1%  
▲ 4人程否定的な回答がある

15. 家庭や学校で読書をしている

27件の回答

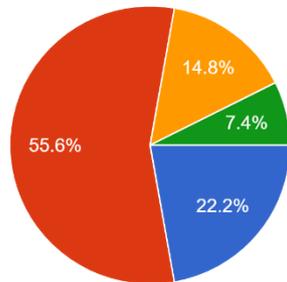


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

▲ 肯定的回答 77.7%  
▲ 6人程否定的な回答ある

16. 自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができる

27件の回答

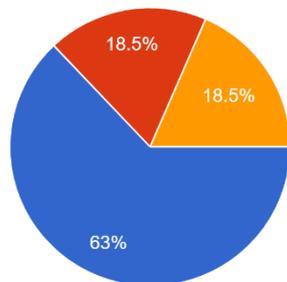


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

▲肯定的回答 77.8%  
▲6人程否定的な回答がある

17. 家族に、学校での出来事をよく話している

27件の回答

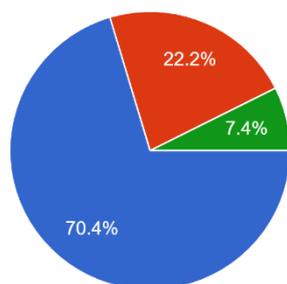


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 81.4%  
▲約4人程否定的な回答ある

18. 家族は、学校での出来事をよく聞いてくれる

27件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 81.4%  
▲約4人程否定的な回答ある

記述回答：学校生活で困っていることや相談したいことはありますか

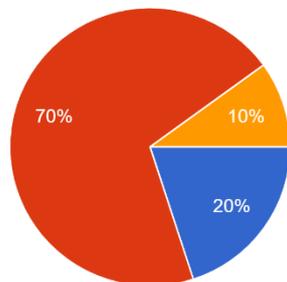
▲友達に名前を呼び捨てにされるのが嫌です。

▲友達に「総理大臣」と言われるのが嫌だ放課後の公園で級友に言われる。

# ★★令和6年度 栗国中学校学校評価（中学生徒1～3年）

## 1. 学校へ行くのが楽しい

10件の回答



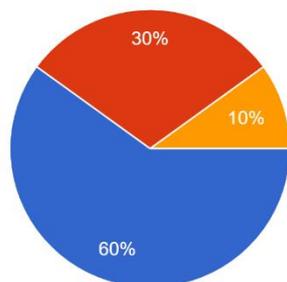
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1人否定的な回答がある

## 2. 学級にいるのが楽しい

10件の回答



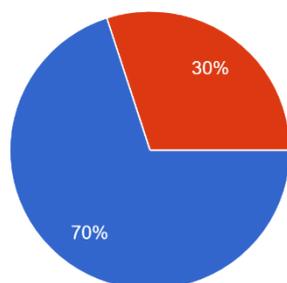
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1人否定的な回答ある

## 3. 先生は、自分が努力していることを認めている

10件の回答

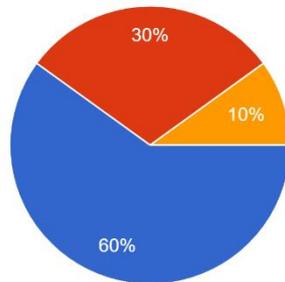


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

#### 4. 先生は、相談しやすい

10件の回答



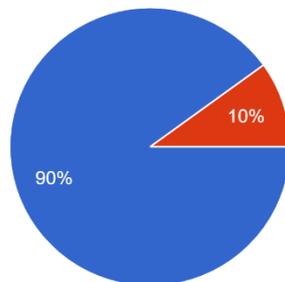
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1人否定的な回答がある

#### 5. 先生は、あいさつや時間のけじめについて、教えている

10件の回答

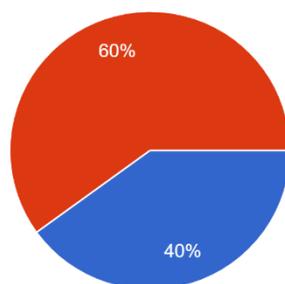


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

#### 6. 自ら進んであいさつをしている

10件の回答

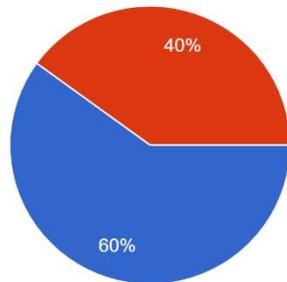


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

7. 朝の清掃活動に積極的に参加している

10件の回答

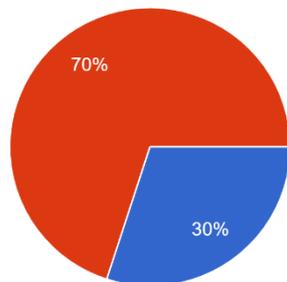


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

8. 話す相手や場所に応じた言葉づかいができる

10件の回答

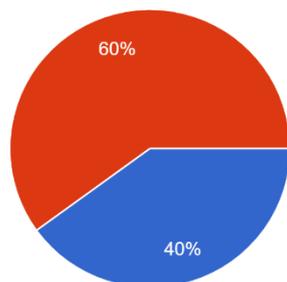


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

9. 思いやりや優しさの気持ちを持って、生活できている

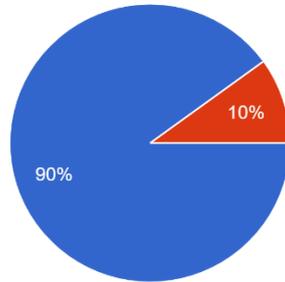
10件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

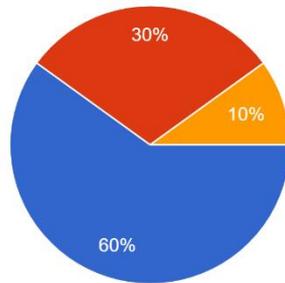
10. 自分や友だちを大切にすること、みんなが...命や平和を守ることはとても大事なことだと思う  
10件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

11. 自分の健康のために、食事や運動を積極的に行っている  
10件の回答

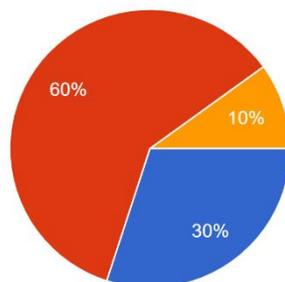


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1人否定的な回答ある

12. 授業で習うことは、よくわかる  
10件の回答



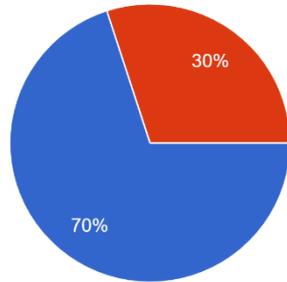
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1人否定的な回答ある

1 3. 先生は、授業をわかりやすく教える工夫をしている

10 件の回答

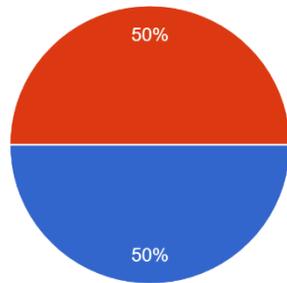


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

1 4. 自ら進んで家庭学習に取り組む習慣が身についている

10 件の回答

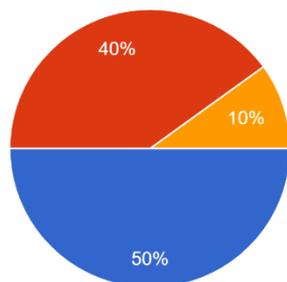


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

1 5. 家庭や学校で読書をしている

10 件の回答



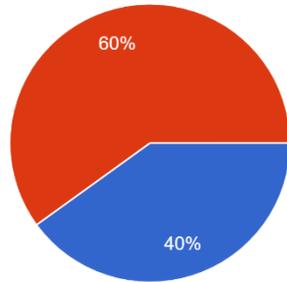
- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 90%

▲1 人否定的な回答ある

16. 自分で考えたことを、自分の言葉で伝えることができる

10件の回答

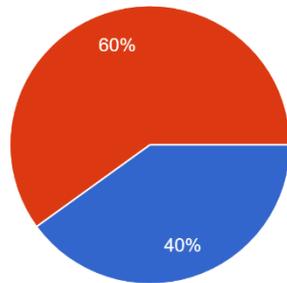


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

17. 家族に、学校での出来事をよく話している

10件の回答

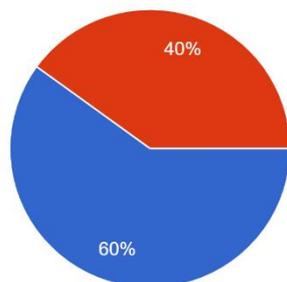


- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

○肯定的回答 100%

18. 家族は、学校での出来事をよく聞いてくれる

10件の回答



- 4. とてもそう思う
- 3. まあそう思う
- 2. あまりそう思わない
- 1. 全くそう思わない

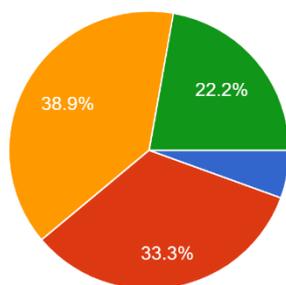
○肯定的回答 100%

中学生の記述回答はありませんでした。

# 令和 6 年度 1 学期 栗国小中学校学 校 評 価 保 護 者 ア ン ケ ー ト

お子さんの学年を選んでください

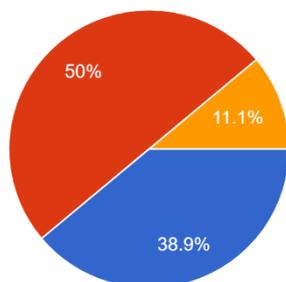
18 件の回答



- 幼稚園
- 小学校低学年 (1・2・3年)
- 小学校高学年 (4・5・6年)
- 中学校1～3年

1. 学校は、教育目標・経営方針を保護者や地域の方に分かりやすく伝えている。

18 件の回答

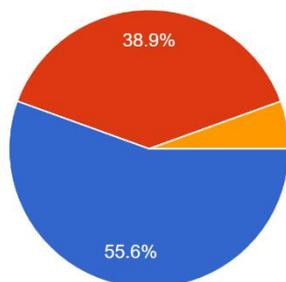


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○ 肯定的意見が 88.9%  
▲ 否定的回答が 2 名ほど

2. 子どもは楽しそうに学校へ通っている。

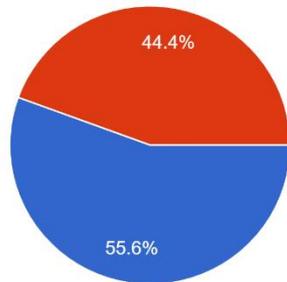
18 件の回答



- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○ 肯定的意見が 94.5%

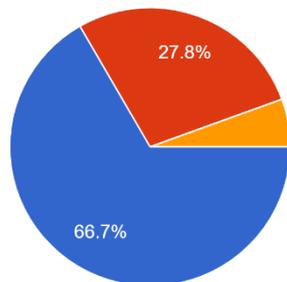
3. 先生は、子どもの長所や努力していることをよく理解していると思う。  
18件の回答



- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 100%

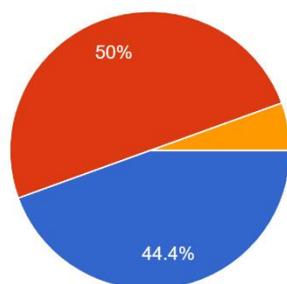
4. 先生は、子どもをほめたり認めたりしてくれることが多い。  
18件の回答



- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 94.5%

5. 先生は、（保護者にとって）相談しやすい。  
18件の回答



- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 88.9%

6. 学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。

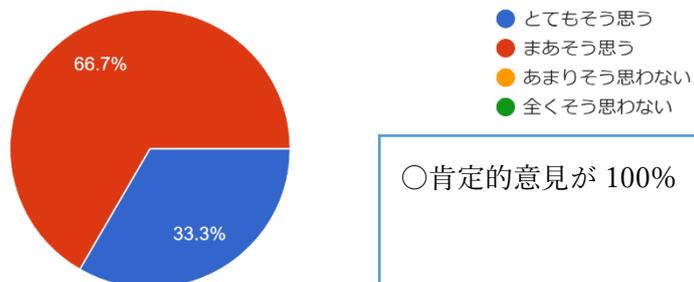
18件の回答



○肯定的意見が 94.6%

7. あいさつや正しい生活のリズムが身についてきている。

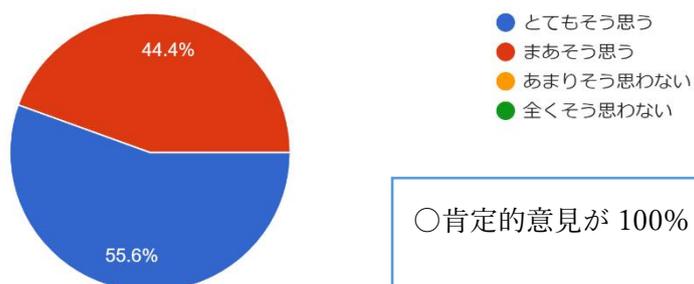
18件の回答



○肯定的意見が 100%

8. 学校は、子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を教育している。

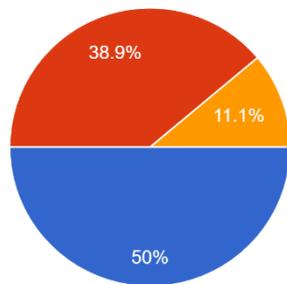
18件の回答



○肯定的意見が 100%

9. 子どもが、学習や生活について先生に相談できる学校になっている。

18件の回答

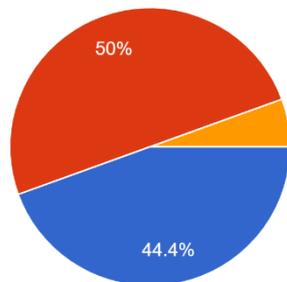


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 88.9%

10. 先生は、わかりやすく教えるために授業の工夫をしている。

18件の回答

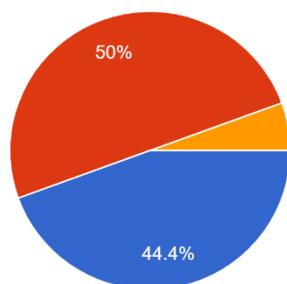


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 94.4%

11. 学校は、へき地の特性を生かした学習活動を展開している。

18件の回答

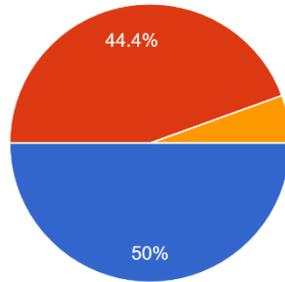


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 94.4%

1 2. 学校は、子どもが家庭学習に取り組めるように工夫している。

18 件の回答

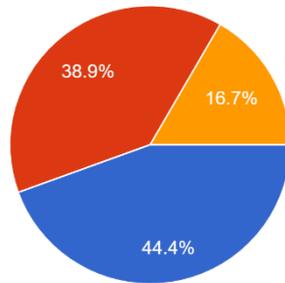


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 94.4%

1 3. 学校は、子どもが読書に親しむように工夫している。

18 件の回答

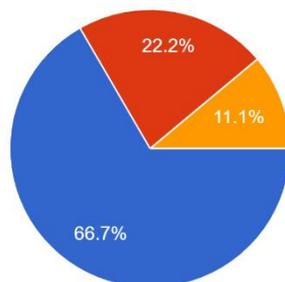


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 83.3%

1 4. 子どもは、（家庭で）学校のことをよく話す。

18 件の回答

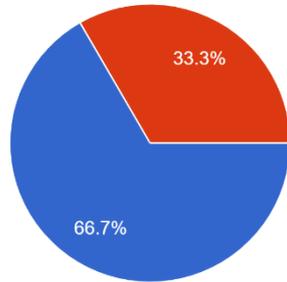


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 88.9%

15. 保護者として子どもに、（家庭で）学校のことをよくたずねる。

18件の回答

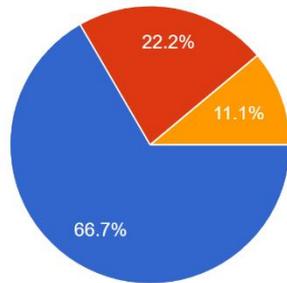


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 100%

16. 学校職員は、地域の行事やPTA活動に積極的に参加している。

18件の回答

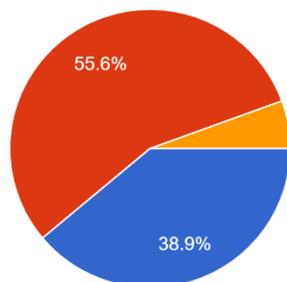


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 88.9%

17. 学校の情報は、積極的に地域に発信されてい...活動の様子がわかりやすいものになっている。

18件の回答

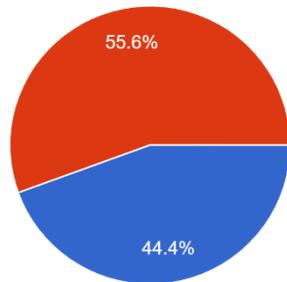


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 94.5%

18. 学校は、PTAや関係機関とよく協力しあっている。

18件の回答

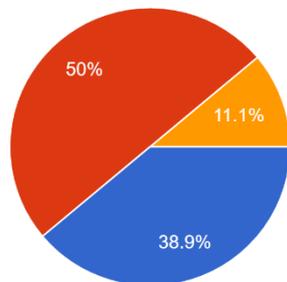


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 100%

19. 家庭・地域は、学校に対してそれぞれの役割を果たし連携・協力している。

18件の回答

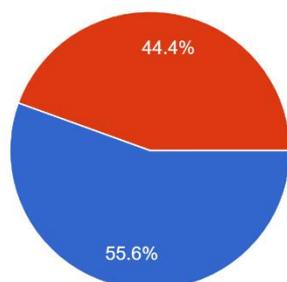


- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 88.9%

20. 学校は、幼・小・中の連携した教育活動を行っている。

18件の回答



- とてもそう思う
- まあそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

○肯定的意見が 100%

次の記述ご意見がありました。

Q1、子供が毎日給食を楽しみにしています。でも、予定献立表と内容が違うことが時々あるようです。内容変更は、やむおえずのことだと思のですが、変更の連絡や伝達はないのでしょうか？前日の給食時間にでも、変更など伝達してもいいかと思います。以前は、家庭へも変更の連絡がありましたが、アレルギーに関してなど大丈夫でしょうか？

A1、アレルギーを持つ児童への対応を考慮し、職員会議で共通理解を図り、こまめな給食献立の変更通知を心がけてまいります。

Q2、部活動、体育の授業での熱中症対策はしっかり行って下さい。部活では、休憩の時間が短すぎると言っています。部活中、子供達が一生懸命練習している最中、座ってスマホをいじっている職員がいるようです。遠征時のミーティング中などにもあったようです。また、遠征の際、(お金も出ないし、本当は行きたくないけど、仕方なく行く)というようなニュアンスの事を生徒に言った職員がいます。いかがなものでしょうか。わざわざ生徒に言う必要ありますか？大会出発前に子供達のモチベーション低下につながります。

A2、部活での熱中症対策についての共通理解と部活動での職員の姿勢も含めて職員会議で確認して共通理解をし、対応していきます。

Q3、部活動の件です。バドミントン部の中学生から、練習時に休憩が少なく水分補給もなかなかできないという話を聞きました。この暑い中、ただでさえ過酷な環境での練習だと思いますが、その中で熱中症対策がちゃんとなされているのかとても心配になりましたし、子どもたちもとても辛そうに感じました。何かあってからでは遅いです。子どもたちが練習に打ち込むためにも、休憩や水分補給の時間はきちんと取ってあげて欲しいし改善を求めます。

A3、水分補給も熱中症対策として職員会議で確認し、共通理解をして今後の対応に生かしてまいります。